NÚMEROS Y GÉNERO

Boletín Estadístico

#7

Mujeres universitarias en el área de CIENCIAS

La presencia de las mujeres en todas las áreas de conocimiento es muy importante para lograr la igualdad de género en nuestra sociedad. Específicamente, la participación de las mujeres en los campos científicos y tecnológicos es relevante para asegurar que ellas estén incluidas en los sectores que hoy por hoy están relacionados con el crecimiento económico y el desarrollo de los países.

Por esta razón, en este número mostraremos cómo ha sido el comportamiento de la participación de mujeres en comparación con los hombres en el área científica.

En algunas carreras de licenciatura del área de ciencias de la UNAM persiste la baja presencia de mujeres; sin embargo, en algunos casos se ha incrementado el porcentaje de participación de 2009 a 2012 como en la carrera de biología, bioquímica diagnóstica, química farmacéutica biológica y, la más notable, ciencias genómicas que pasó de 42.7% en 2009 a 56.3% en 2012.

PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DE LAS MUJERES POR CARRERA, 2009 Y 2012

	2009	2012
BIOLOGÍA	56.9	62.0
BIOQUÍMICA DIAGNÓSTICA	57.4	61.4
CIENCIAS AMBIENTALES	62.0	59.8
CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN	17.9	15.6
CIENCIAS GENÓMICAS	42.7	56.5
FÍSICA	25.9	23.3
MATEMÁTICAS	25.3	25.6
MATEMÁTICAS APLICADAS Y COMPUTACIÓN	29.2	29.4
QUÍMICA	46.6	48.1
QUÍMICA DE ALIMENTOS	68.2	68.8
QUÍMICA FARMACÉUTICO BIOLÓGICA	58.5	63.8
QUÍMICA INDUSTRIAL	42.9	44.4

Entre los programas de maestría que tienen menor participación de las mujeres están

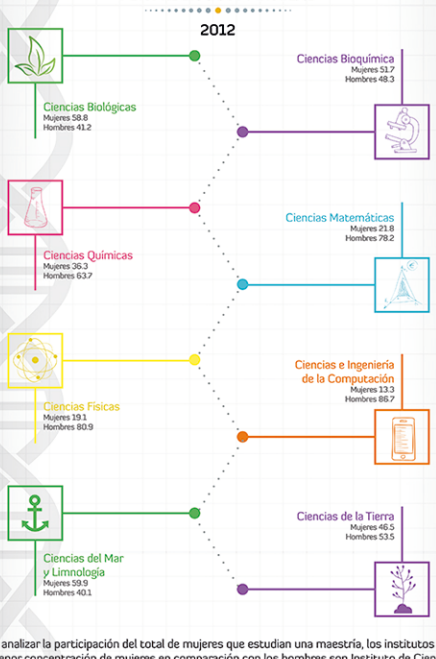
ciencias e Ingeniería de la computación con únicamente **13.3%** de mujeres

física con **19.1%**

y matemáticas con **21.8%**.

Es decir, de los ocho programas de maestría ofrecidos en la UNAM, en 5 las mujeres tienen una participación de menos del 50.0%

PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO DE MAESTRÍA POR PROGRAMA Y POR SEXO 2012



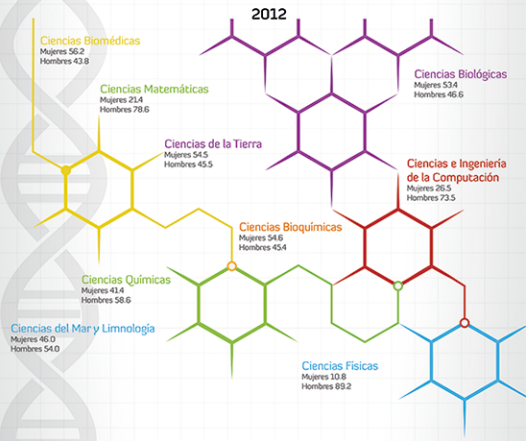
Al analizar la participación del total de mujeres que estudian una maestría, los institutos con menor concentración de mujeres en comparación con los hombres son Instituto de Ciencias Nucleares, de Energías Renovables y de Física.

DISTRIBUCIÓN VERTICAL DEL ALUMNADO DE MAESTRÍA POR INSTITUTO Y SEXO 2012

	MUJERES	HOMBRES
• INSTITUTO DE ASTRONOMÍA	2.6	2.3
• INSTITUTO DE BIOLOGÍA	10.3	4.8
• INSTITUTO DE BIOTECNOLOGÍA	11.4	10.9
• INSTITUTO DE CIENCIAS DEL MAR Y LIMNOLOGÍA	28.6	14.0
• INSTITUTO DE CIENCIAS FÍSICAS	1.7	1.7
• INSTITUTO DE CIENCIAS NUCLEARES	0.6	5.4
• INSTITUTO DE ECOLOGÍA	5.1	4.4
• INSTITUTO DE ENERGÍAS RENOVABLES	2.9	8.4
• INSTITUTO DE FÍSICA	2.9	8.2
• INSTITUTO DE FISIOLOGÍA CELULAR	2.3	0.4
• INSTITUTO DE GEOFÍSICA	6.3	6.1
• INSTITUTO DE GEOLOGÍA	8.0	2.7
• INSTITUTO DE INVESTIGACIONES BIOMÉDICAS	1.7	1.3
• INSTITUTO DE INVESTIGACIONES EN MATEMÁTICAS APLICADAS Y EN SISTEMAS	4.0	18.4
• INSTITUTO DE MATEMÁTICAS	5.7	8.4
• INSTITUTO DE NEUROBIOLOGÍA	6.0	2.7
• TOTAL	100	100

En el doctorado, de 9 programas en 5 las mujeres tienen una presencia de menos del 50%, destacando Física con 4 mujeres frente a 33 hombres y Matemáticas con 30 mujeres en comparación con 110 hombres.

PARTICIPACIÓN PORCENTUAL DEL ALUMNADO DE DOCTORADO POR PROGRAMA Y POR SEXO 2012



Con respecto a la concentración por sexo, es importante señalar que al igual que en la maestría los Institutos con menos mujeres en comparación con los hombres son el Instituto de Física (0.2%), Instituto de Energías Renovables (3.2%), el Instituto de Matemáticas (4.4%) y el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (2.8%).

DISTRIBUCIÓN VERTICAL DEL ALUMNADO DE DOCTORADO POR INSTITUTO Y SEXO 2012

En este primer acercamiento a la población estudiantil se aprecia que todavía existen brechas por cerrar en la participación de las mujeres en varias carreras y áreas de la investigación científica.

Promover que las jóvenes incursionen en estos campos de conocimiento pasa por el cuestionamiento de los estereotipos e identidades de género: ¡las mujeres también pueden desempeñarse con éxito en las carreras científicas, pues tienen todo lo que hace falta para ello!

Fuente: Historiales académicos al semestre 2009-2 y 2013-1, Dirección General de Administración Escolar, UNAM.

Organización de estadísticas: Edith Ortíz y Natalia Flores
Diseño: Lizeth Pliego

UNAM

PUEG PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE GÉNERO